

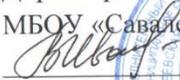
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Савалеевская средняя общеобразовательная школа»  
Заинского муниципального района РТ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.

Утверждаю

Директор

МБОУ «Савалеевская СОШ» ЗМР РТ

 / В.Н. Иванов /  
«Савалеевская СОШ»

Приказ № 139  
от « 29 » августа 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»  
«ПАМЯТЬ»**

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Егорова М.Р.  
педагог дополнительного образования

2018 г.

Дополнительное образование детей позиционируется как *открытое, вариативное образование*, как *социокультурная практика* – творческая созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось отечество. пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без родины нет человека, индивидуальности, личности. потеряв родину, человек теряет себя, своё лицо. У истинного патриота развито чувство долга перед родиной. народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость. С этими задачами прекрасно справляется школьный музей. Данная общеразвивающая программа составлена на основании нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

– Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

– Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Цель программы:**

Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность

### **Задачи:**

- Изучить историю возникновения и развития школы и села
- Исследовать школьные традиции прошлого.
- Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
- Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
- Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
- Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили свое село
- Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры.
- Освоение правил оформления и хранения собранного материала.

**Сроки реализации программы:** программа рассчитана на 1 год

**Режим работы:** два раза в неделю по одному часу. Всего 68 часов в год.

### **Формы организации работы с музейной аудиторией:**

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны.

### **СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ**

Программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии. В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

Музеи образовательных учреждений эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, рекомендует образовательным учреждениям, органам управления образованием всех уровней уделять внимание педагогическим и воспитательным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях, осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа дополнительного образования «Память» рассчитана на 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю. Планирование предполагает последовательное изучение курса. Рабочая программа предназначена для реализации в 2018-2019 учебном году в МБОУ «Савалеевская СОШ» Заинского муниципального района Республики Татарстан.

## ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЯ

Осуществляемый в музее процесс передачи культурных значений и смыслов, целью которого является восприятие информации учащимися, в ходе которой раскрывается информационный потенциал музейных экспонатов, реализуется образовательно-воспитательная и другие функции музея.

Интеграция музейной педагогики, основного и дополнительного образования через **основные направления работы:**

- **Информирование.** Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах. Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов, информационных справок об отдельных экспонатах на уроках истории, литературы, географии, создание информационного киоска на страничке сайта школы.
- **Обучение,** Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, уроков, занятий кружка, проектных работ. Возможно привлечение уроков истории, литературы, географии, технологии.
- **Творчество.** Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью проектной деятельности, викторин, исторических и географических игр, фестивалей и встреч.
- **Общение.** Встречи с целью знакомства и общения с интересными людьми, ветеранами.
- **Отдых.** Организация свободного времени учащихся и взрослых. Дни открытых дверей (1 раз в четверть), чаепития для ветеранов и гостей школы.

**По основной направленности** программа является развивающей (построена на выявлении и развитии научно-исследовательских способностей учащихся, освоение ими методов и способов познания мира

средствами музейной культуры)

социально-адаптивной (помогает приобрести ребенку социальный опыт в познании материальных, духовных культурных ценностей, направлена на формирование ценностных ориентиров в сохранении, развитии и возрождении культурных традиций и воспитании нравственных качеств личности). Обучение строится на основе наблюдения, поиска и освоения окружающей действительности. Это помогает учащимся построить целостную картину мира, позволяющую принимать решения в широком спектре жизненных ситуаций

**По сложности** программа является интегрированной, т.е. объединяет знания из областей: истории, краеведения, литературы, географии, культурологии с высокой степенью межпредметных обобщений.

Программа разработана с упором на **систему личностно-ориентированного обучения** (В. Сериков) с использованием **трех базовых методик**:

- технологии задачного подхода (изучение любой темы представлено как цепочка задач, которые необходимо решить);
- технологии диалога (при работе над содержательной стороной необходимо представить материал в форме конфликтно-проблемных вопросов и найти оптимальное решение, способное не подавить учащихся, а обогатить педагога и ребенка);
- технологии имитационной деловой игры (используется при организации деятельности музея, при распределении обязанностей).

Последовательное изучение различных проблем проводится в соответствии с основными педагогическими принципами.

**Технологическую основу программы** образует система организационных форм и методов занятий по алгоритму творческой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников, которой присуще стимулирование и развитие познавательного интереса у учащихся к истории и традициям родного края. Это обеспечивается системой учебных занятий.

**Направления деятельности:**

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно.
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Вводное занятие.

**Теория:** Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Совет музея. Экскурсовод.

**Практика:** Ведение музейной документации.

«Я — житель Заинского района».

**Теория:** История города Заинска. История села Савалеево. Посещение городского краеведческого музея.

**Практика:** Акция «Серия фотографий», «Виды родного города и села». Выставка. Экспозиция «Город и село раньше», «Город и село сегодня». Подготовка экскурсий по экспозициям музея.

Музейный работник.

**Теория:** Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся школы. Создание редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и памяти, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.

**Практика:** Правила ведения музейной документации. Оформление музейных экспозиций.

Экспозиция «Листая школьные страницы».

**Теория:** Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями. Директора школы, учителя -ветераны

**Практика:** Пополнение экспозиции.

Экспозиция «Гордость школы».

**Теория:** Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.

**Практика:** Пополнение экспозиции.

Символика города и села.

**Теория:** История символики. История создания герба Заинского района и города Заинск. История герба и гимна села Савалеево.

**Практика:** Выставка рисунков на тему символики.

История моей семьи в истории района.

**Теория:** Акция-конкурс «Самая интересная фотография нашей семьи».

**Практика:** Экскурсия-лекция «Из семейного альбома».

Военная история края.

**Теория:** Изучение военной истории края

**Практика:** Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.

Встреча с участниками и ветеранами ВОВ.

**Теория:** Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи и беседы с ветеранами. Подготовка экскурсий.

**Практика:** Фотосессия «Портрет ветерана, труженика тыла, детей войны» Пополнение экспозиций – «Ваш подвиг бессмертен» и «Победа деда – моя победа».

«Чтобы помнили».

**Теория:** Ознакомление с экспозицией города и села годы ВОВ

**Практика:** Проведение экскурсии для учащихся.

«Культура края».

**Теория:** Изучение материальной культуры края. Предметы быта, костюмы народов, населяющих наш край.

**Практика:** Пополнение экспозиции «Культура края». Проведение экскурсии для учащихся.

Растительный и животный мир Заинского района

**Теория:** Знакомство с флорой и фауной нашего края.

**Практика:** Творческие проекты по разнообразию растительного и природного мира Заинского района.

«Экология края».

**Теория:** Экологические проблемы нашей малой Родины. Пути их решения.

**Практика:** Фото-акция «Экологические проблемы». Научно-исследовательская проблема. Защита проектов. Музейное сотрудничество.

**Теория:** Посещение музеев города и образовательных учреждений. Знакомство с их экспозициями.

**Практика:** Обзорная лекция-экскурсия для гостей из других музеев города. «История техники».

**Теория:** Знакомство с развитием технической мысли. Внедрение инноваций в ходе исторического развития. Развитие технической мысли в современном крае. Достижения науки и техники.

**Практика:** Пополнение экспозиции.

Защита творческих проектов учащихся.

Итоговое занятие.

**Теория:** Итоги работы школьного музея.

**Практика:** Учет экспонатов и документального фонда.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	К-во часов (всего)	Из них	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Постановка целей и задач музея.	1	1	0
2	Ведение музейной документации. Организация учёта экспонатов	2	1	1
3	История города Заинска и села Савалеево	4	2	2
4	Практическое занятие. Подготовка к проведению акции: «Виды родного города и посёлка»	2	1	1
5	Музейный экспонат.	2	1	1
6	Оформление музейных экспозиций.	2	1	1
7	Летопись школы. Изучение истории школы.	2	1	1
8	Ознакомление с Уставом школы и её традициями. Пополнение экспозиции.	2	1	1
9	Поисково-исследовательская деятельность. Поиск бывших учителей и выпускников школы.	2	1	1
10	Создание экспозиции «Гордость школы».	2	1	1
11	История символики. История создания герба Заинска и Савалеево	3	2	1
12	Создание экспозиции «Наш город и село».	2	1	1
13	Подготовка работ к конкурсу «Самая интересная фотография нашей семьи»	2	1	1

14	Экскурсия-лекция «Из семейного альбома».	3	2	1
15	Изучение военной истории нашего края.	2	1	1
16	Изучение военной истории нашего края. Оформление тематической выставки.	2	1	1
17	Проведение акции: «Мы против войны».	2	1	1
18	Встреча и беседа с ветеранами.	1	0	1
19	Проектная деятельность. Работа над проектом «Заинский район в годы ВОВ».	3	2	1
20	Проектная деятельность. Работа над проектом «Савалеево в годы ВОВ».	2	1	1
21	Изучение материальной культуры края.	2	1	1
22	Предметы быта, костюмы народов, населяющих наш край.	3	2	1
23	Знакомство с флорой и фауной нашего края.	3	2	1
24	Защита проектов по разнообразию растительного и природного мира Заинского района	2	1	1
25	Экологические проблемы нашей малой Родины. Пути их решения.	2	1	1
26	Защита проектов по экологическим проблемам.	2	1	1
27	Посещения музеев города и образовательных учреждений.	1	0	1
28	Обзорная лекция-экскурсия для учащихся школы.	2	1	1
29	Знакомство с развитием технической мысли в крае.	1	1	0
30	Достижения науки и техники.	1	1	0
31	Защита творческих проектов учащихся.	2	1	1
34	Учёт экспонатов и документального фонда.	2	1	1
35	Подведение итогов работы музея за год.	2	2	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>30</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	К-во часов (всего)	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Постановка целей и задач музея.	1		
2-3	Ведение музейной документации. Организация учёта экспонатов	2		
4-7	История города Заинска и села Савалеево	4		
8-9	Практическое занятие. Подготовка к проведению акции: «Виды родного города и посёлка»	2		
10-11	Музейный экспонат.	2		
12-13	Оформление музейных экспозиций.	2		
14-15	Летопись школы. Изучение истории школы.	2		
16-17	Ознакомление с Уставом школы и её традициями. Пополнение экспозиции.	2		
18-19	Поисково-исследовательская деятельность. Поиск бывших учителей и выпускников школы.	2		
20-21	Создание экспозиции «Гордость школы».	2		
22-24	История символики. История создания герба Заинска и Савалеево	3		
25-26	Создание экспозиции «Наш город и село».	2		
27-28	Подготовка работ к конкурсу «Самая интересная фотография нашей семьи»	2		
29-31	Экскурсия-лекция «Из семейного альбома».	3		
32-33	Изучение военной истории нашего края.	2		
34-35	Изучение военной истории нашего края. Оформление тематической выставки.	2		
36-37	Проведение акции: «Мы против войны».	2		
38	Встреча и беседа с ветеранами.	1		
39-41	Проектная деятельность. Работа над проектом «Заинский район в годы ВОВ».	3		
42-43	Проектная деятельность. Работа над проектом «Савалеево в годы ВОВ».	2		
44-45	Изучение материальной культуры края.	2		
46-48	Предметы быта, костюмы народов, населяющих наш край.	3		
49-51	Знакомство с флорой и фауной нашего края.	3		
52-53	Защита проектов по разнообразию растительного и природного мира Заинского района	2		
54-55	Экологические проблемы нашей малой Родины. Пути их решения.	2		
56-57	Защита проектов по экологическим проблемам.	2		
58	Посещения музеев города и образовательных учреждений.	1		
59-60	Обзорная лекция-экскурсия для учащихся школы.	2		

61	Знакомство с развитием технической мысли в крае.	1		
62	Достижения науки и техники.	1		
63-64	Защита творческих проектов учащихся.	2		
65-66	Учёт экспонатов и документального фонда.	2		
67-68	Подведение итогов работы музея за год.	2		

**Итого: 68 ч**

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.
2. Книга. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000 год.
3. Книга Музей воспитывает юных, изд. Просвещение, 1988 год.
4. Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 год.
5. Учительская газета, № 15, 2006 год.
6. Учительская газета, № 21, 2006 год.
7. Журнал “Классный руководитель”, № 2, 2005 год.
8. Журнал “Классный руководитель”, № 1, 2006 год.
9. Журнал “Воспитание школьников”, № 3, 1999 год.
10. Журнал “Воспитание школьников”, № 2, 2006 год.